



مشاوره تحصیلی هیوا

تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

مشاوره تخصصی ثبت نام مدارس ، برنامه ریزی درسی و آمادگی
برای امتحانات مدارس

برای ورود به صفحه مشاوره مدارس کلیک کنید

برای ورود به صفحه نمونه سوالات امتحانی کلیک کنید

تماس با مشاور تحصیلی مدارس

۹۰۹۹۰۷۱۷۸۹



تماس از تلفن ثابت

نام و نام خانوادگی :

هیوا تخصصی تفریحی سایت مشاوره کشور ساعت امتحان : ۸ صبح

نام درس : عربی

دبیرستان نمونه دولتی عفاف

پایه : دهم

سال تحصیلی ۴۰۰ - ۹۹

رشته : ریاضی - تجربی

دبیر مربوطه: خانم طاهریان

تاریخ امتحان: ۹۹/۱۰/۸

سوالات تستی

۱

عَيْنَ الْأَصْحِ وَالْأَدَقَّ فِي الْجَوَابِ التَّرْجَمَهُ.

۱-۱- اللَّهُ الَّذِي يُرْسِلُ الرِّيحَ فَتُثِيرُ سَحَابًا.

- الف. خداوند همان کسی است که بادها را می فرستد و ابری را بر می انگیزد.
- ب. پروردگار که فرستنده بادها است تا ابرها به حرکت در بیایند.
- ج. خدایی که بادها را می فرستد پس ابرها را نیز به حرکت در می آورد.
- د. خدا کسی است که بواسطه ی باد ابرها را به حرکت در می آورد.

۲-۱- كَانَ الْعُلَمَاءُ يُرْسِلُونَ قَرِيبًا لِمَعْرِفَةِ سِرِّ تِلْكَ الظَّاهِرَةِ الْعَجِيبَةِ سَنَوِيًّا هُنَاكَ.

- الف. اندیشمندان برای شناسایی علت آن پدیده شگفت انگیز گروههایی را هر ساله به آنجا می فرستند.
- ب. علماء برای شناخت راز آن پدیده ی عجیب یکسال گروهی را هر ساله به آنجا فرستاده بودند.
- ج. دانشمندان برای شناخت راز آن پدیده ی عجیب گروهی را هر ساله به آنجا می فرستادند.
- د. دانشمندان بخاطر آشنایی با این موضوع شگفت انگیز عده ای را یکسال به آنجا می فرستادند.

۳-۱- فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي فِي الشَّهْرِ الْخَامِسِ كُلِّ سَنَةٍ يُسَافِرُ إِلَى قَرْيَةٍ جَمِيلَةٍ فِي مَحَافِظِهِ مَا زَنْدَرَانِ لِمَدَّةِ سِتَّةِ أَيَّامٍ.

- الف. هر سال در هفته ی دوم از ماه پنجم به روستایی زیبا در استان مازندران برای مدت شش روز به مسافرت می رویم.
- ب. در دومین هفته از ماه پنجم هر ساله به روستایی زیبا که در استان مازندران است برای مدت شش روز به گردش می رفتیم.
- ج. در روستای زیبا از استان مازندران به مدت شش روز همه سال از دومین هفته در ماه نهم را به مسافرت می رویم.
- د. دو هفته از ماه پنجم را همه ساله به روستایی زیبا از استان مازندران به مدت ۶ روز برای مسافرت می رویم.

۴-۱- الْعُلَمَاءُ يُرِيدُونَ أَنْ يُفَرِّقُوا خُمْسَ مُسْلِمِي الْعَالَمِ.

- الف. کارگزاران می خواهند که پنج درصد مسلمانان جهان را پراکنده کنند.
- ب. یک پنجم مسلمانان جهان مزدوران هستند که می خواهند تفرقه ایجاد کنند.
- ج. مزدوران میخواهند که یک پنجم مسلمانان جهان را پراکنده سازند.
- د. مزدوران خواهان تفرقه میان یک پنجم مسلمانان جهان می باشند.

۵-۱- أَنْظِرْ إِلَى هَذِهِ الصُّورِ حَتَّى تُصَدِّقَ.

الف. به این تصاویر نگاه کن شاید باور کنی **و** تخصصی ترین سایت مشاوره کشور

ب. به آن تصویر بنگر تا باور کنی

ج. به این تصاویر بنگرید تا باور کنید.

د. به این تصاویر نگاه کن تا باور کنی.

۶-۱- لَا تَلْتَسُوا مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِنَّهُ لَا يَبَأْسُ مِنْ رُوحِ اللَّهِ إِلَّا الْقَوْمُ الْكَافِرُونَ

الف. از رحمت خداوند ناامید نشوید زیرا مردم کافر هستند که ناامید شدند و مأیوس گشتند.

ب. از رحمت خداوند فقط مردم کافر ناامید می شوند.

ج. از رحمت خداوند ناامید نشوید. از رحمت خداوند ناامید نمی شوند مگر مردم کافر.

د. از رحمت خداوند ناامید نشوید زیرا جز مردم کافر کسی از رحمت خدا ناامید نمی شود.

۲ عین الصحیح فی معنی المفردات .

الف. الهمهجان ← الحفله

ب. سوداء ← أبيض

ج. الهمك ← النمله

د. الغضب ← الصبر

۳ عین الصحیح :

الف. ذلك الطالب يكتب واجباتها

ب. هذه الطالبة يقرأ درسها جيداً

ج. هؤلاء الرجال يعبدون ربهما

د. هؤلاء النساء يلبسن لباسهن

۴ عین العبارة جاء فيها المضارع النهي :

الف. لماذا لا تجالسون مع أصدقاؤكم الأوفياء

ب. يدعوننا القرآن بأن لا نتكاسل في أمورنا

ج. لا تتقدم الطلبة في الامتحان، لأنها متكاسله

د. يا بناتي : لا تسرفن في الأكل و الشرب ابداً.

	<p>٥ عین غیر المناسب عن الجواب لسؤال التالي :</p> <p>الف . متى وصلت الى المدرسه صباحاً؟ الثامنة الأخصاصي <input type="checkbox"/> ترين سايت مشاوره كشور</p> <p>ب. من هو في قاعه الإمتحان ؟ أحد المعلمين . <input type="checkbox"/></p> <p>ج. من أين أنت يا صديقي ؟ أنا من بلده (بلاد) ايران . <input type="checkbox"/></p> <p>د. هل سافرت إلى مشهد؟ لا ، سافرت إلى مشهداً <input type="checkbox"/></p>
	<p>٦ عین الخَطأ : نحنُ</p> <p>الف. نحنُ مشغولاتُ بِمطالعهِ الدروسِ في المكتبهِ . <input type="checkbox"/></p> <p>ب. نحنُ نصُروا أصدقاءنا في قراءهِ الدروسِ . <input type="checkbox"/></p> <p>ج. نحنُ طلبابُ نكتبُ الواجباتِ في البيتِ . <input type="checkbox"/></p> <p>د. نحنُ ندافعُ عنِ الوطنِ الاسلامي دائماً . <input type="checkbox"/></p>
<p>ج. ضيف ← ضيوف</p> <p>د. أخ ← أخوات</p>	<p>٧ عین الخَطأ في الجمع الكلمات :</p> <p>الف. جاهز ← جاهزون <input type="checkbox"/></p> <p>ب. يد ← أيدي <input type="checkbox"/></p>
	<p>٨ عین الخَطأ للفراغ :</p> <p>الف. الأشجارُ من حَبِّهِ . (نَمَت) <input type="checkbox"/></p> <p>ب. نِعْمَهُ اللهُ عَلَيْنَا (مُنْهَمِرَهُ) <input type="checkbox"/></p> <p>ج. بالشمسِ حرارهٌ (مُنْتَشِرَهُ) <input type="checkbox"/></p> <p>د. القمرُ في السَّماءِ مِثْلُ (الشَّرَّهُ) <input type="checkbox"/></p>
	<p>٩ عین الخَطأ حَسَبِ التَّوضِيحاتِ :</p> <p>الف. لا اكرهه في الدين <input type="checkbox"/></p> <p>ب. الصُّداعُ هُوَ اِداةٌ لِتَنْظِيفِ الأَسنانِ <input type="checkbox"/></p> <p>ج. البُقْعَةُ هِيَ قِطْعَةٌ مِنَ الأَرْضِ <input type="checkbox"/></p> <p>د. لها ما كَسَبَتْ و عَلَيْها ما اِكْتَسَبَتْ <input type="checkbox"/></p> <p>www.Heyvagroup.com</p>

قسمت دوم (جواب کوتاه)	
۱	<p>ترجم الأفعال و عین بابها:</p> <p>هيووا تخصصی ترین سایت مشاوره کشور</p> <p>فهم ←</p> <p>تضاربوا ←</p>
۲	<p>صغ فعل الأمر و ترجم:</p> <p>انقطع ← تستغفرون ←</p>
۳	<p>عین باب الفعل في هذه الجملة و ترجم .</p> <p>الأمهات يجلسن الأولاد .</p> <p>.....</p>
۴	<p>کمل الفراغ بالضمير المناسب و اذكر باب الفعل</p> <p>ضمير</p> <p>باب الفعل</p> <p>..... تخرجين</p>
۵	<p>عین الفعل المعتدی و ترجم</p> <p>تکاتب علی و محمد يوم الخميس .</p> <p>أضحک علی أصدقائه في الحفله .</p>
۶	<p>ترجم بالعربي:</p> <p>ارجع ← بازگردانید</p> <p>کتابم را بازگردان ← للمخاطبه (مفرد مؤنث مخاطب)</p> <p>.....</p>